

ZİYARETÇİ GÖREV FİŞİ

Sıra No: _____

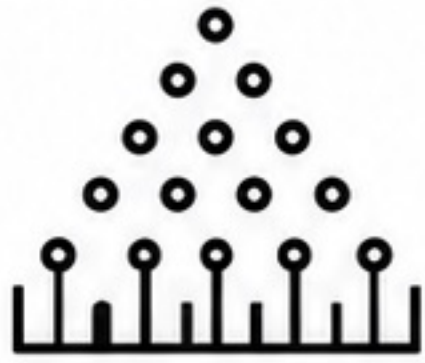
Tarih: ____ / ____ / 2026



KULLANIM NOTU:

Bu fişi etkinlik boyunca kullanınız.

Etkinlik sonunda fişi rehber öğrenciye teslim ediniz.



İSTASYON 1 – GALTON KUTUSU VE DAĞILIM

Görev: Beş bilyeyi sırayla bırakınız, düştükleri sütunları sayınız ve sonucu kaydediniz.

1. Toplam bıraktığım bilye sayısı: _____ bilye
2. En fazla bilye biriken sütun: _____ numaralı sütun
3. Bilyeler en çok nerede toplandı?
 Sol tarafta Orta bölümde Sağ tarafta
4. Her denemede aynı sonuç oluştu mu?
 Evet Hayır
5. Kısa gerekçem: _____



İSTASYON 2 – MÖBIUS ŞERİDİ VE SÜREKLİLİK

Görev: Kâğıt şeridi yarım tur büküp uçlarını birleştiriniz ve yüzeyini izleyiniz.

1. Parmağımla çizgiyi izlediğimde:
 Başladığım noktaya geri döndüm Başladığım noktaya geri dönemedim
2. Möbius şeridinin yüzey sayısı:
 Bir İki Üç
3. Kesmeden önce tahminim: Şerit kesilince:
 İki ayrı halka oluşur Tek ve daha uzun bir halka oluşur Şerit tamamen parçalanır
4. Kesme sonrası gözlemim: _____
5. Sonuç: Möbius şeridi _____ yüzlü ve _____ kenarlıdır.



MAKASI YALNIZCA REHBER EŞLİĞİNDE KULLANINIZ.

✦ ZİYARETÇİ GÖREV FİŞİ – ARKA YÜZ ✦

ETKİNLİK 24: MATEMATİĞİN DOĞUŞU



İSTASYON 3 – SPIROGRAPH İLE DESEN VE ORAN

Görev: İki farklı dişli kombinasyonu seçiniz ve iki ayrı desen oluşturunuz.

1. Birinci kombinasyon

Büyük dişli: _____ Küçük dişli: _____

2. İkinci kombinasyon

Büyük dişli: _____ Küçük dişli: _____

3. Desenler birbirine benziyor mu?

Evet Kısmen Hayır

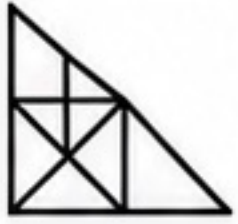
4. En belirgin fark:

- Döngü sayısı
- Desenin büyüklüğü
- Çizgilerin sıklığı
- Desenin biçimi

5. Kısa yorumum:

Dişli oranı değişince desen _____.

Beğendiğim desenin küçük örneği:



İSTASYON 4 – TANGRAM İLE GEOMETRİ

Görev: Yedi parçayı kullanarak en az iki hedef şekil oluşturunuz.

1. Tamamladığım şekil sayısı:

1 2 3 veya daha fazla

2. En çok kullandığım hareket:

Öteleme Döndürme Yansıtma

3. Benim için en zor olan:

- Parçayı seçmek
- Parçayı doğru döndürmek
- Parçaları boşluksuz yerleştirmek

4. Kullandığım strateji: _____

5. Yeni bir denemede neyi değiştirdim? _____

ETKİNLİK SONUNDA

1. En çok dikkatimi çeken istasyon:

- Galton Kutusu
- Möbius Şeridi
- Spirograph
- Tangram

2. Bugün matematikle ilgili fark ettiğim şey:

3. Bu etkinliğin ana fikri:

- Matematik yalnızca işlem yapmaktır.
- Matematik gözlem, veri ve örüntülerle dünyayı anlamamızı sağlar.
- Matematik yalnızca şekillerden oluşur.

4. Etkinliği nasıl buldum?



Çok ilgi çekici



İlgi çekici



Geliştirilebilir



FIŞİNİZİ ETKİNLİK SONUNDA REHBER ÖĞRENCİYE TESLİM EDİNİZ.